



NEWSLETTER PROJEKTU

Dobre przygotowanie uczniów do przyszłej pracy to główny cel stawiany przed szkolnictwem zawodowym. Zwiększające się bezrobocie wśród młodzieży kończącej edukację powoduje, że instytucje zajmujące się polityką kształcenia i szkolenia zawodowego zwracają większą uwagę na jakość kształcenia, jak i przygotowanie przyszłych absolwentów do mobilności i aktywnego poszukiwania pracy. Młodzi absolwenci coraz chętniej rozpatrują możliwość wyjazdu za granicę w poszukiwaniu pracy. A starzejące się społeczeństwo Europy zwiększa zapotrzebowanie w sektorze usług opieki.

Jednym z priorytetów Komisji Europejskiej jest wspieranie mobilności pracowników i zapewnienie uznawalności zdobytych kwalifikacji. Tak, by podejmując pracę za granicą, nie trzeba było przechodzić przez cały program nauczania, a tylko uzupełniać o brakujące umiejętności. Służą temu m.in. środki z programu "Uczenie się przez całe życie". Przykładem międzynarodowego projektu o celach spójnych z powyższym priorytetem jest projekt IQEA evolution realizowany w ramach programu Leonardo da Vinci przez partnerskie organizacje z kilku regionów Włoch, Polski, Niemiec, oraz Rumunii.

Stowarzyszenie Transfer, jako realizator projektu IQEA evolution w Polsce, chciałoby zainteresować Państwa realizowanym projektem, jak i zagadnieniami związanymi z ECVET, uznawalnością zdobytych umiejętności i efektów kształcenia dla zawodów: w zawodach opiekun w domu opieki społecznej, opiekun osoby starszej. Mamy nadzieję, że nasze doświadczenia zachęcą Państwa do podobnej współpracy.

W realizację projektu IQEA evolution są zaangażowane organizacje: Stowarzyszenie Transfer z Polski, Exfor oraz Kairòs z Włoch, z Habilitas Rumunii oraz IAT z Niemiec

O projekcie

Celem projektu IQEA evolution jest przygotowanie oraz prze testowanie systemu ECVET dla programów nauczania w zawodach „opiekun osób starszych” i „opiekun w domu pomocy społecznej”. Efektem projektu będą podpisane porozumienia między instytucjami włoskimi, rumuńskimi i polskimi, umożliwiające wzajemne uznawanie efektów kształcenia zdefiniowanych w projekcie jako wspólne dla wszystkich krajów partnerskich. Osoba posiadająca dyplom w zawodzie „opiekun osób starszych” lub „opiekun w domu pomocy społecznej” oraz certyfikat IQEA podejmując pracę np. we Włoszech, nie będzie musiała odbywać pełnego szkolenia, jedynie uzupełnić o brakujące a wymagane w tym kraju umiejętności.

W ramach projektu zostały zrealizowane następujące etapy:

- Zidentyfikowanie występujących w krajach partnerskich zawodów w sektorze usług opiekuńczych i porównanie opisów tych zawodów (zakres obowiązków, wymagana wiedza, zakres czynności). porównanie programów nauczania i kwalifikacji wymaganych w krajach biorących udział w projekcie;
- określenie wspólnych dla wszystkich krajów partnerskich efektów kształcenia oraz wskaźników ich osiągnięcia oraz kalkulacja punktów transferowych ECVET;
- opracowanie wspólnego narzędzia oceny osiąganych efektów kształcenia i określenie procedur weryfikacyjnych mających na celu sprawdzenie nabytej wiedzy.
- Testowanie systemu w krajach i regionach: Włochy (Region Sardynii i Friuli Wenecji Julińskiej), Rumunia oraz Polska i objął około 130 uczniów

Testy przeprowadzone w Polsce w Zespole Medycznych Szkół Policealnych miały na celu weryfikację i udoskonalenie narzędzia oceny uzyskiwanych w poszczególnych krajach efektów kształcenia. Narzędzie będzie podstawą do sprawdzenia, jaką wiedzę i umiejętności posiada kandydat do pracy z jednego z krajów partnerskich

i co ewentualnie powinien uzupełnić, by rozpocząć pracę w usługach opiekuńczych w innym kraju.

Kolejnym etapem projektu będzie podpisanie dwustronnych porozumień pomiędzy szkołami uczestniczącymi w projekcie. Będą one mogły przyjmować absolwentów z jednostek partnerskich chcących uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności wymaganych do podjęcia pracy w danym zawodzie w kraju partnerskim.

Czy polskie szkoły przygotowujące pracowników dla sektora opieki mogą odnieść korzyść współpracując z podobnymi podmiotami z innych krajów?

Absolwenci szkół policealnych często nie ukrywają, że podejmują naukę w konkretnej szkole, ponieważ jest to związane z ich planami zawodowymi. Plany te często są sprecyzowane, dotyczą konkretnego kraju, jak i konkretnej działalności np. prowadzenia domu opieki w Szwecji. Takie przykłady zachęcają nas do realizowania i promowania projektów, które mogą w przyszłości ułatwić mobilność polskim pracownikom. Podczas realizacji projektu IQEA evolution – w trakcie porównywania programów kształcenia, jak i sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów – stwierdziliśmy wspólnie z nauczycielami Zespołu Medycznych Szkół Policealnych przy ul. Świętojerskiej w Warszawie, że poziom przygotowania polskich uczniów nie odbiega od standardów w krajach Europy Zachodniej. Pani Barbara Świercz, kierownik szkolenia praktycznego zwróciła uwagę, że merytoryczny zakres kształcenia w ich placówce jest nawet bogatszy. To potwierdza, zdaniem pani kierownik, że absolwenci takich szkół są wartościowymi potencjalnymi pracownikami. Możliwość uznania zdobytych kwalifikacji dzięki punktom transferowym ECVET może tylko ułatwiać znalezienie dobrej pracy w dowolnym kraju europejskim.

Wskaźnik emigracji pracowników

Według Rocznika Demograficznego 2012, opublikowanego przez Główny Urząd Statystyczny (GUS), w 2011 r. Polskę opuściło 19 858 osób w poszukiwaniu pracy za granicą. Największa grupa (39,19%) wyemigrowała do Niemiec, a 22,32 % to Wielkiej Brytanii. Innymi bardzo popularnymi krajami przeznaczenia były: Holandia – 4,5%, Irlandia – 3,6% i Włochy – 2,6%. Niestety, dane nt. struktury zawodowej osób wyjeżdżających nie są zbierane.

W tym samym roku 15 524 osoby przyjechały do Polski z innych krajów, z czego 609 przybyło z Ukrainy, a 209 z Białorusi. Wiele kobiet z tych krajów znajduje pracę w Polsce nieoficjalnie jako opiekunki osób starszych lub gospodynie domowe, co zazwyczaj nie jest zatrudnieniem rejestrowanym, dlatego też nie ma oficjalnych danych o skali tego zatrudnienia.

Z kolei skupiając się na sektorze opieki społecznej i zdrowotnej, według dostępnych danych dot. Włoch, udział nie włoskich pracowników jest znaczący w zawodach o niższych kwalifikacjach, mniejszy w tych, które wymagają wyższych kwalifikacji :

- 1,9% zarejestrowanych pielęgniarek (w stosunku do średniej europejskiej wynoszącej 11%) – pochodzi z Rumunii (37%) i Polski (16,3%)
- 15% pracowników pomocy socjalnej i zdrowotnej
- 70% asystentów rodzinnych /prywatnie zatrudnieni opiekunowie

Dane te pokazują, że kraje takie jak Włochy są otwarte na przyjmowanie wykwalifikowanej kadry z innych krajów. Jest to jedna z możliwości dla absolwentów szkół przy zgotowujących do zawodu opiekun osób starszych oraz opiekun w domu opieki społecznej. A współpraca pomiędzy szkołami może dodatkowo zachęcić absolwentów do realizowania takich planów. Ważnym elementem, nie uwzględnianym w danych badawczych są umiejętności językowe. Wybierając się do pracy za granicą, do pracy wymagającej kontaktu z ludźmi, niezbędna jest znajomość języka co najmniej na poziomie A1.

Więcej informacji o projekcie: www.stowarzyszenie-transfer.pl

